

Аннотация к адаптированной общеобразовательной рабочей программе по учебному предмету «Чтение» 6 класса.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» предназначена для обучающихся 6 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП ГК ОУ РО Гуковской школы-интерната №12 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014г., программы специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида по русскому языку для 5-9 классов (авторы программы А.К.Аксенова, Н. Г. Галунчикова, С. Ю. Ильина, Э. В. Якубовская) и учебников по чтению для 5-9 кл. (И. М. Бгажнокова, Е. С. Погостина, А.К.Аксенова, З.Ф.Мальшева, М.И.Шишкова).

Курс "Чтение" в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности;
- развитие и коррекция недостатков психического, в том числе речевого, развития, формирование речи как средства общения;
- воспитание нравственных качеств личности, усвоение нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмысление нравственных понятий.

Основные задачи реализации содержания предмета сформулированы следующим образом: "Чтение."

Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика.

Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета»

Для решения поставленных задач в программе выделены следующие подразделы: «Примерная тематика чтения», «Навыки чтения», «Работа с текстом», «Внеклассное чтение», «Основные требования к умениям учащихся».

В круг чтения, определяемый примерной тематикой, включены произведения, представляющие разные области словесно-литературного творчества: фольклор, произведения русской классической и современной литературы, а также произведения зарубежных авторов или отрывки из этих произведений. Наряду с изучением художественной литературы ученики знакомятся с

научно-популярными статьями, посвященными природе, историческим деятелям и событиям (5—7 классы).

Общая характеристика учебного предмета

Чтение в специальной школе является одним из основных учебных предметов.

Изучение учебного предмета "Чтение" в 6 классе имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. В системе образования учащихся с нарушением интеллекта учебный предмет «Чтение» занимает особое место: является не только объектом, но и средством обучения.

Линия УМК для старших классов продолжает работу по развитию полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений, научно-популярных статей, правильному установлению смысловых связей с ориентацией не только на предметный план произведения, но и на его внутренний подтекст.

В учебнике представлены произведения устного народного творчества, художественные произведения классиков русской и отечественной литературы, а также произведения зарубежных писателей. Изучаемые произведения сопровождаются вопросами и заданиями, направленными на понимание и усвоение материала школьниками.

Методический аппарат нацелен на формирование читательской деятельности школьников, в задания включены вопросы проблемного и развивающего характера, помогающие школьникам понять авторскую позицию, выявить настроения, переживания героев, осмыслить их поступки. Основные требования к результатам освоения учебного предмета в соответствии с требованиями ФГОС и ФАООП.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» для 6 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 5 часов в неделю, всего 170 часов за год.

УМК

1. учебник «Чтение». 6 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы / авт.-сост. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина - 16 изд.- М.: «Просвещение», 2019-229с.: ил.
2. Рабочая программа по чтению и развитию речи составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. : В 2сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1. – 232с. Русский (родной) язык, В.В. Воронкова, раздел «Грамматика, правописание и развитие речи», 2011

2. Интернет – ресурсы.

- Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: nsportal.ru/shkola/korreksionnayapedagogika
- Методкабинет. РФ. Всероссийский педагогический портал. – Режим доступа: методкабинет.рф./index/php/publications/korrekcija/html
- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www/festival.Iseptember.ru
- Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru
- Открытый педагогический форум «Новая школа». – Режим доступа: forum.schoolpress.ru/article/90
- Технические средства обучения: ноутбук, телевизор